

Отчёт самообследования образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы
(п.2 ст.32, п.7 ст. 33 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 08.11.2010 г.)

1. Самооценки общеобразовательных программ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Основные общеобразовательные программы:

начальное общее образование; основное общее образование, среднее (полное) общее образование

№ п/п	Образовательная программа	Уровень	Степень, в которой реализуются образовательная программа	Классы, в которых реализуется образовательная программа	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	I	1-4 классы	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	II	5-9 классы	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	III	10-11 классы	2 года

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка	Примечания
1. Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы			
1.1	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		<p>ОП Викторопольской средней школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрена на Управляющем совете (Протокол от «29» августа 2011 года № 8); -рассмотрена на педсовете (Протокол от «31» августа 2011 года № 1); -утверждена директором Викторопольской средней школы (Приказ от «31» августа 2011 года № 104) <p>Программа разработана с учётом действующей в системе образования нормативной базой федерального, регионального, муниципального уровней и нормативными актами школы. Ориентирована на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>
1.2	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»		<p>В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на обеспечение качественного образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; - на повышение квалификации и переподготовки педагогических работников ; -на создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей; -на становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; -на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности; - на формирование механизмов объективного оценивания качества образования ; -на создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.
1.3	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).		<p>ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования:</p> <p>Выпускник начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -это ученик, который успешно овладел обязательным минимумом содержания образования, достиг уровня элементарной грамотности, а именно, сформированности опорных знаний и учебных умений в области счета, письма, чтения и умения решать простейшие познавательные задачи; он готов, а главное, хочет учиться; -это ученик, у которого есть потребность выполнять правила для учащихся; он умеет различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдает порядок и дисциплину в школе и общественных местах; -это ученик, у которого есть опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе

организации жизнедеятельности в классе и школе;
-это ученик, который способен сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
-это ученик, который стремится стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.

Выпускник основной школы - это ученик:
-успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
-достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам предлагаемых профилей;
-обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;
-умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;
-с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;
-способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Выпускник средней школы:

Воспитание духовной личности
Способная к духовно-нравственному самосовершенствованию, творчески преобразующая окружающий мир. Понимание красоты и потребность в ней. Поиск смысла жизни. Знание народных и религиозных обычаев. Эстетический вкус, хорошие манеры, умение осуществлять ценностный выбор.

Воспитание физически здоровой личности
Потребность в здоровом образе жизни и сохранении здоровья, развитые физические качества, психологическое здоровье

Воспитание гуманной личности
Милосердие, доброта. Терпимость, доброжелательность, скромность, стремление к миру, понимание ценности человеческой жизни

Воспитание творческой личности
личность способная к самосовершенствованию и творческому преобразованию, самостоятельность личности, готовность к включению в любую деятельность.

Воспитание патриотической личности
Высокий уровень самосознания, патриотизм, гражданственность, образованность, чувство собственного достоинства. Ориентировка в духовных ценностях жизни, свободный выбор жизнедеятельности.

Воспитание образованной личности
Знания, умения, навыки, развитый интеллект. Потребность в познании и самопознании.

			<p>Трудолюбие. Знание основ экономики и компьютерная грамотность.</p> <p>Воспитание культурной личности Владение нормами культурной жизни и формирования образа жизни достойного человека, жизнестроительство, социализация, ценностно-смысловое отношение к миру, саморегуляция поведения.</p>
1.4	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.		<p>Целями основной образовательной программы начального общего образования являются: - создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.</p> <p>Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: -создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.</p> <p>Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются: -выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.</p>
1.5	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения		<p>ОП начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
1.6	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего (полного) общего образования		<p>В основу деятельности школы положены основные образовательные программы трёх ступеней образования, последовательное освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить аттестат о среднем (полном) общем образовании.</p> <p>I ступень – 1-4 классы II ступень – 5-9 классы</p>

			<p>III ступень – 10-11 классы Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, соответствует количеству часов, предусмотренных на реализацию учебных программ.</p>
2. Адресность образовательной программы			
2.1	<p>ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона</p>		<p>Основная образовательная программа адресована всем участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям обучающихся (или их законным представителям), администрации. В ОП учтены социально-демографические особенности микрорайона, окружающего школу.</p> <p>Школа расположена на окраине посёлка вблизи от центральной площади и расположенных на ней административно-культурных объектов. В радиусе 500 - 1000 м от школы расположены детский парк, стадион, Дом культуры, модельная библиотека, детский сад, центр врача общей практики, отделение связи, государственные и частные магазины, несколько овражно-балочных массивов, переходящих в дендропарк, родник, на месте которого создан святой источник «Неупиваемая чаша», памятник воинам-освободителям Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.). Жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором.</p> <p>Социальными партнерами школы в образовательном и воспитательном процессе выступают:</p> <p><u>Учреждения дополнительного образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Вейделевская станция юных натуралистов -Вейделевский Детский Дом Творчества -Вейделевская школа искусств <p><u>Учреждения культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторопольский Дом Культуры -Викторопольская модельная библиотека -Вейделевский краеведческий музей <p><u>Спортивные организации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Вейделевская детская юношеская спортивная школа -Вейделевский физкультурно-оздоровительный комплекс <p><u>Учреждения здравоохранения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Вейделевская центральная районная больница -Викторопольский центр врача общей практики <p><u>Социальные службы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -районный отдел социальной защиты -районный центр занятости населения <p><u>Районный отдел молодежи, физкультуры и спорта</u></p> <p><u>Районная инспекция по делам несовершеннолетних</u></p> <p><u>Государственная инспекция безопасности дорожного движения по Вейделевскому району</u></p> <p><u>Райвоенкомат</u></p> <p><u>Районная газета «Пламя»</u></p>

			<p>Социальный состав родителей разнороден: рабочие – 50% служащие – 23% индивидуальные предприниматели – 5% пенсионеры – 3% инвалиды – 0,6% домохозяйки, безработные – 18,6%. Состав семей: Многодетные – 12%, неполные – 27%, опека – 0,5%, единственные дети в семье – 27%. Образовательный уровень родителей: высшее образование – 12,5% среднее специальное – 75% среднее – 12,5% неполное среднее – 0%.</p>
2.2	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат и др.).		ОП предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, надомное обучение), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
2.3	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам		Принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов не противоречат федеральным и региональным нормативным актам и Уставу ОУ. Локальный акт «Положение о порядке приёма» (утверждено Управляющим советом, протокол №2 от 20.09.2009г.; введено в действие приказом по школе №207 от 20.09.2009г.)
2.4	Сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов		В ОП отражены принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, учитываются запросы обучающихся и их родителей, соблюдается преемственность в обучении. Локальный акт «Положение о профильных классах» (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 15.09.2008г.; введено в действие приказом по школе № 197 от 15.09.2008г.)
2.5	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС		В ОП отражены принципы реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС, предоставляющая возможности учащимся и их родителям (законным представителям) право выбора и спектр выбора.
3. Учебный план:			
3.1.	В пояснительной записке:		
3.1.1.	Отражена современная		В пояснительной записке учебного плана отражена современная региональная нормативная база.

	региональная нормативная база конструирования учебного плана		Отражены муниципальные документы, документы школьного уровня, регламентирующие конструирование учебного плана.
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы		В пояснительно записке учебного плана отражены цели образовательной программы
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов		В пояснительной записке учебного плана обосновано разделение классов на подгруппы
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:		
3.2.1.	УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа		Учебные планы в 1-4, 5-9, 10-11-х классах: -приняты на педагогическом совете школы (протокол №6 от 23.06..2014 г.); -утверждены приказом директора школы (№ 62 от 23.06.2014г.).
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП		Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП		В учебном плане отражены все предметы (дисциплины), предусмотренные инвариантной частью учебного плана в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП		В учебном плане соблюдены все требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП (приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380).
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП		За 2014-2015 учебный год количество часов, отведённых на изучение предметов, элективных курсов, отражённое в классных журналах, расписании соответствует количеству часов в учебном плане за 2014-2015 учебный год.
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании		Названия учебных предметов, элективных курсов соответствуют названиям учебных предметов, элективных курсов, указанных в классном журнале, расписании учебного плану.

	учебному плану.		
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:		
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ		Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП		Распределение часов на преподавание профильных предметов и элективных курсов соответствует целям ОП. Профильные предметы 10 класс – математика – 6 часов, обществознание – 3 часа 11 класс – обществознание – 3 часа, математика – 6 часов Элективные курсы 10 класс - «Функции помогают уравнениям» - 1 час, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Становление гражданского общества: исторические истоки» - 1 час. Элективные курсы 11 класс- «Функции помогают уравнениям» - 1 час, «Политология» - 1 час, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент		Региональный компонент представлен учебными предметами: «Православная культура» 5-11 классы в объеме 1 час в неделю; «ОБЖ» 5-7, 9 классы в объеме 1 час в неделю; «Технология» 8 класс в объеме 1 час в неделю
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения		Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения согласно БУП в соответствии (приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380)

4. Рабочие программы

4.1.	Перечень учебных программ отражает:		
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП		Названия используемых программ соответствует наименованию учебных предметов (дисциплин) УП. Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП		Уровень учебных программ УМК соответствуют виду ОП.
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали		В рабочих программах соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали в соответствии с БУП.
4.2.	Используемые учебные программы отражают		

	специфику реализуемой ОП:		
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП		Все учебные программы по уровню (базовые, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП.
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом		Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню		Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:		
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам		Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам		В ОУ используются современный программно-технологический комплекс «Виртуальная школа»
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс		Имеются в наличии разноуровневые дидактические материалы по учебным предметам, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. На личных сайтах учителей, на сайте школы размещены дидактические материалы по учебным предметам.
5. Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:			
5.1.	Использование социокультурного пространства области:		

5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденные договорами		<p>Договор с МОУ ДОД «Вейделевский районный дом детского творчества» от 2.09.2014г.</p> <p>Договор с МОУ ДОД «Вейделевская районная станция юных натуралистов» от 2.09.2014г.</p> <p>Договор с «Вейделевской детско-юношеской спортивной школой» от 2.09.2014г.</p> <p>Договор с МУ «Вейделевский ФОК» от 2.09.2014г.</p> <p>Договора оказания образовательных услуг от 01.09.2011г. (двухгодичное обучение по специальности «Водитель категории «В» на базе Белоколодезской СОШ; образовательные услуги по проведению элективных курсов для учащихся 9 классов МОУ «Клименковская СОШ», МОУ «Солонцинская СОШ», «Белоколодезской СОШ».</p>
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся		Организована внеурочная деятельность обучающихся педагогическими работниками школы.
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:		
5.2.1.	Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.		Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, секций, экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.
5.2.2.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности		В ОП отражены требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности по всем направлениям, в рабочих программах педагогических работников содержатся результат освоения обучающимися каждой отдельно взятой программы в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.
5.2.3.	Наличие в ОП положительной педагогической диагностики		<p>В ОП отражены основные направления, ценностные установки и планируемые результаты по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 2. Развитие нравственных чувств и этического сознания; 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению. Труд, жизни; 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; 5. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде; 6. Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. <p>Результаты педагогической диагностики имеют положительную динамику, что нашло отражение</p>

			в воспитательном блоке анализа работы школы. Стабильно низкая динамика правонарушений среди школьников.
6. Организационно-педагогические условия реализации ОП:			
6.1.	Перечень образовательных технологий:		
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий		Педагогические технологии, используемые в школе, решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирование навыка рефлексии, самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. Традиционные технологии: - объяснительно-иллюстративные; - технологии проблемного обучения; - технологии игрового обучения; - технологии разноуровневого обучения; - технология крупно-блочного изучения. - технология личностно-ориентированного обучения (И. С. Якиманская);
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся		1. Технологии активных форм и методов. 2. Технологии на информационно-интегративной основе. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Здоровьесберегающие технологии. 5. Технологии проблемного обучения. 6. Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам. 7. Технология модульного обучения. 8. Технология – метод проектов. 9. Технологии коллективного способа обучения. 10. Технология развития «критического мышления». 11. Технология педагогики сотрудничества.
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса		1. Управляющий совет. Положение об Управляющем совете введено в действие 02.09.2009г., приказ №182. Изменения и дополнения в Положение об Управляющем совете – 31.08.2011г., приказ №108. 2. Педагогический совет. Положение о педагогическом совете введено в действие 27.08.2010г., приказ №175. 3. Методический совет. Положение о методическом совете введено в действие 27.08.2010г., приказ №175. 4. Школьные методические объединения. Положение о школьном методическом объединении учителей введено в действие 08.08.2009г., приказ №111 5. Родительский комитет. Положение о родительском комитете введено в действие 02.09.2009 г., приказ №182. Положения не противоречат Уставу школы.

6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:		
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся		Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся отражён в Уставе школы, УП и выполняется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся		Требования к режиму обучения учащихся отражены в Уставе и Режиме школы и выполняются в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:		
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО		Приказ №145 от 01.09.2011 года «О создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума».
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК		Договор с зональной МПМПК от 1.09.2011г.
7. Формы аттестации и учета достижений обучающихся:			
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:		
7.1.1.	В учебной деятельности		Положение о системе оценивания знаний, умений и навыков учащихся и форме, порядке, периодичности текущего контроля, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
7.1.2.	Во внеклассной деятельности		портфолио учеников, мониторинг
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)		мониторинг качества образования, личные дела учащихся
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:		
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования		Положение о порядке промежуточной аттестации введено в действие 28.02.2014г., приказ №36 Положение не противоречит Уставу школы.
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования		Положение о школьной системе оценки качества образования введено в действие 21.03.2009г., приказ №55/1 Положение не противоречит Уставу школы.
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:		

7.3.1.	Начальной школы (за 3 года)		2011-2012 – 57% 2012-2013 – 54% 2014-2015 – 57%
7.3.2.	Основной школы (за 3 года)		2011-2012 – 38% 2012-2013 – 33% 2014-2015 – 34%
7.3.3.	Средней школы (за 3 года)		2011-2012 – 38% 2012-2013 – 56% 2014-2015 – 74%
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за 3 последних года		<p>Региональный уровень: 2012-2013 уч.г. – победитель областного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», призёр всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений при поддержке Благотворительного фонда имени Д.И. Менделеева</p> <p>Муниципальный уровень 2012-2013 учебный год География – 1 призёр Православная культура – 3 призёра Искусство (МХК) – 1 победитель История – 1 призёр Физическая культура – 1 победитель Технология – 1 призёр Избирательное право – 1 призёр</p> <p>2013-2014 учебный год История – 2 призёра Математика – 1 призёр, 1 победитель Русский язык – 1 призёр География – 2 призёра Обществознание – 2 призёра Физическая культура – 1 победитель, 2 призёра Информатика – 1 призёр Экология – 1 призёр Искусство (МХК) – 1 призёр Экономика – 1 призёр</p> <p>2014-2015 учебный год Физическая культура – 1 призёр География – 2 призёра Русский язык – 1 победитель История – 1 победитель, 1 призёр Обществознание – 2 призёра Английский язык – 1 победитель</p>

			Литература – 1 призёр
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности		<p>2012-2013 учебный год Муниципальный уровень: Легкоатлетический кросс на приз газеты «Пламя»- 1 место 55 районная спартакиада школьников. Соревнования по лапте (девочки) – 3 место Районный этап межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях- 1 место</p> <p>Районная выставка цветов «Цветы как признание...»- 1,2,3 место Районный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ для обучающихся и педагогов «Святой источник – бесценный дар природы» - 1,2, 3 место Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного Году российской истории – 2 место Зимняя фантазия – 2,3 место Белгородские жемчужинки Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» - 1 место Белгородские жемчужинки. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»- 2 место Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»- 1 место Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» - 2,3 место Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»- 2место Птичья столовая – 3 место Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация: « Эколога-краеведческий путеводитель» - 1 место</p> <p>Региональный уровень: Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация: « Эколога-краеведческий путеводитель» - 1 место</p> <p>Всероссийский уровень: -</p> <p>2013-2014 учебный год Муниципальный уровень: Легкоатлетический кросс на приз газеты «Пламя»- 3 место Районный этап межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях- 1,1,3 место Конкурс маршрутов туристских походов по Белгородской области с учащимися образовательных учреждений «С рюкзаком по родной стороне», посвященного Году охраны окружающей среды- 1 место</p> <p>Районная выставка цветов «Цветы как признание...»- 3 место</p>

Смотр конкурс музеев - 3 место
Духовный лик России – 3 место
Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию битвы на Курской дуге– 2 место
56 районная спартакиада школьников. Соревнования по мини-футболу – 3 место
Дружная планета – 3 место
Конкурс школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ – 3 место
Зимняя фантазия – 3,3 место
Первенство района по шахматам – 2 место
Белгородские жемчужинки. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»- 3 место
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»- 3 место
Месячник по проблемам семейного воспитания «Пока не пришла беда» - 3 место
Смотр конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» - 2 место
Театр моды «Гармония»- 3 место
Адрес детства – Россия – 3 место
Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни» - 3 место
Конкурс листовок «Птицы – наши верные друзья» - 2,3 место
Конкурс рисунков «Птицы – наши верные друзья» - 3 место
Мы белгородцы – думай, решай, действуй! – 3 место
Смотр театральных коллективов – 3 место
Зеленая планета – 2,2 место
Конкурс воспитательных систем – 1 место
Президентские соревнования – 1 место
Безопасное колесо – 3 место
Зеркало природы – 3,3 место
Пасхальный фестиваль – 2 место
«Первоцвет-2014» - 2 место

Региональный уровень:

Конкурс маршрутов туристских походов по Белгородской области с учащимися образовательных учреждений «С рюкзаком по родной стороне», посвященного Году охраны окружающей среды- 1 место
Конкурс воспитательных систем – 1 место

Всероссийский уровень:

-

2014-2015 учебный год

Муниципальный уровень:

Районный конкурс образовательных учреждений по пропаганде здорового питания 1 место
Семейный альбом - 2,2 место

57 районная спартакиада школьников. Соревнования по лапте (девочки) 2 место
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященный 60-летию образования Белгородской области – 2,2 место
Муниципальный этап межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях, посвященного 20-летию празднования Дня государственного флага России 1 место
Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Вейделевского района, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны 1 место
Юннат-2014 - 1 место
Районная выставка цветов «Цветы как признание...»- 1 место
57 районная спартакиада школьников. Соревнования по шахматам – 2,2,3,3 место
Полицейский – профессия защищать – 2 место
Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного возрождению проекта ГТО 1,1,1,1,1 место
Муниципальный этап Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление 2 место
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» - 2 место
XI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 1 место
Районный конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!». Тема: «Песни фронтовых лет» 3 место
Районный конкурс строя и песни кадетских классов «Мы патриоты России» - 2 место
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»- 1,1,1,1 место
Месячник по проблемам семейного воспитания «Пока не пришла беда» - 1 место
Адрес детства – Россия – 3 место
Мы белгородцы – думай, решай, действуй! – 2 место
Конкурс рисунков «Война глазами детей» 2,2 место
Рукотворная краса Белогорья – 3,3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 3,3,3 место
Районные туристские соревнования 2 место
Конкурс социальной рекламы – 1 место
Региональный уровень:
Районный конкурс образовательных учреждений по пропаганде здорового питания призер
Семейный альбом – 3 место
Конкурс социальной рекламы – 3 место
Всероссийский уровень:
-

7.5.	Результаты выполнения тестовых контрольных работ, проведённых в рамках аккредитации ОУ (с указанием предмета и класса)		-
7.6.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:		
7.6.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)		Отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов
7.6.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах		2012-2013 – 44,85 2013-2014 – 52,4 2014-2015 - 58
7.6.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах		2012-2013 – 59,07 2013-2014 – 61,6 2014-2015 - 69
7.6.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)		2012-2013 уч.г Русский язык – 70% успеваемость -100% Математика – 45% успеваемость – 100% Химия – 100% Обществознание – 90% Информатика – 100% Биология – 86% История – 50% 2013-2014 уч.г: Русский язык – 79% успеваемость – 100% Математика – 36%, успеваемость – 100% Биология 100% География – 83% История - 100% Химия – 100% Обществознание – 89% 2014-2015 уч.г.: Русский язык – 81%, успеваемость – 100%

			Математика – 44%, успеваемость – 100% Обществознание – 69% Химия – 100% Биология – 100%
7.6.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)		2012-2013 уч.г.: Обществознание – 47б Физика – 47б Биология – 48б История – 49б 2013-2014 уч.г.: Физика – 41б Информатика – 44б История – 52б Биология – 45,75б Обществознание – 58,4б 2014-2015 уч.г.: История – 32 Биология – 27 Обществознание – 57
7.6.6.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам		2012-2013 уч.г.: Биология – 48б 2013-2014 уч.г.: Обществознание – 58,4 б 2014-2015 уч.г.: Обществознание – 57
8. Результаты освоения ОП:			
8.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)		Успеваемость: 2012-2013 уч.г. – 100%. 2013-2014 уч.г. – 100% 2014-2015 уч.г.: - 100%
8.2.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов		-
9. Общие показатели оценки ОП:			
9.1.	Состав показателей:		
9.1.1.	Полнота структуры ОП		Структура ОП в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.5 ст.14, п.2 ст.9, п.3 ст.17)
9.1.2.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными		ОП Викторопольской средней школы: -рассмотрена на Управляющем совете (Протокол от «29 » августа 2011 года № 8);

	требованиями		-рассмотрена на педсовете (Протокол от «31» августа 2011 года № 1); -утверждена директором Викторопольской средней школы (Приказ от «31» августа 2011 года № 104)
9.1.3.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)		В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами, Устава школы, локальными актами школы. Жалобы и предписания контролирующих органов отсутствуют.

II. Отчёт самообследования кадрового обеспечения

муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка	Примечания
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)		Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%.
2.	Образовательный ценз педагогических работников		100% имеют высшее педагогическое образование
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету		87% имеют базовое образование по преподаваемому предмету
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией		33%
5.	Доля педагогических работников с первой и второй квалификационными категориями		62%
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет		100%
7.	Наличие педагогов – победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)		-

III. Отчёт самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка	Примечания
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:		
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет		vikschool.ru
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»		На сайте ОУ размещена информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.		Имеется
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.		Имеется. Обеспеченность учебниками 100%.

1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:		
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)		Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Имеется цифровой фотоаппарат, видеокамера, компьютерные средства для обработки изображения и звука, что даёт возможность выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)		Школа имеет выход в Интернет, локальную сеть, что позволяет поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения		50% - обеспеченность лабораторий по физике, химии, биологии оборудованием для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений		Для наблюдения микрообъектов имеется 2 электронных микроскопа.
1.5.5.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх		В ОУ имеются условия, обеспечивающие физическое развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх. Имеется стадион, спортивный зал, тренажёрная комната, гимнастическая площадка.
1.5.6.	Проведения массовых		Для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений имеется актовый зал.

	мероприятий, собраний, представлений		
1.5.7.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения		Для организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения имеется столовая, оснащённая современным оборудованием с обеденным залом на 100 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, зоны отдыха в рекреациях, на территории школы.
1.5.8.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)		Администрация школы обеспечена АРМ, что позволяет осуществлять электронный документооборот.
1.5.9.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)		Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях.
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения		Имеется один оборудованный компьютерный класс и соответствующее программное обеспечение
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)		Операционные системы: Windows, Linux. Офисные программы: пакет Microsoft Office. СУБД: Access
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в		Программа контент-фильтрации Net Police – ПКФ, версия 1.7.1. Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов также обеспечивается программой Антивирус Касперского,

	федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов		обновление которой производится автоматически.
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников		Программа контент-фильтрации Net Police – ПКФ, версия 1.7.1. Служба поддержки: skf.edu.ru В ОУ создан совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя		1
1.11.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:		
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации		Операционные системы: Windows, Linux Офисные программы: пакет Microsoft Office.
1.11.2.	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма		Клавиатурный тренажёр Solo
1.11.3.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью		Осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, осуществляется с помощью программно-технологического комплекса «Виртуальная школа»
1.11.4.	Размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)		Размещение, систематизация и хранение материалов учебного процесса и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников на электронных носителях.

1.11.5.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования		Созданы группы внутреннего школьного мониторинга, деятельность которых позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения ОП.
1.11.6.	Проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации		Проводится компьютерный тестовый контроль знаний. Тесты создаются учителями. Контроль знаний, подготовка к ГИА, ЕГЭ осуществляется в режиме on-line. Имеет положительный результат участия школьников в различных Интернет-конкурсах, Интернет-олимпиадах, Интернет-фестивалях и др. Педагогические работники школы принимают участие в Интернет-семинарах, Интернет-конференциях. Педагогические работники школы размещают методические материалы на сайтах numi.ru, proshkolu.ru, Педсовет.
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями		Взаимодействие ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется по электронной почте. Электронный адрес ОУ: vik_school@mail.ru

IV. Отчёт самообследования медико-социальных условий пребывания детей

в муниципальном общеобразовательном учреждении «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка	Примечания
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся		Договор с МУЗ «Вейделевская ЦРБ» от 1.09.2010г.
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин		
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа		Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом согласно маршруту, утверждённому директором школы и согласованному с начальником ОГИБДД по Вейделевскому району
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:		
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да – 0 баллов Нет – 3 балла		Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований нет.
4.2.	Да – 0 баллов Нет – 3 балла		Требования техники безопасности обучающихся и работников ОУ выполняются в полном объёме.

Отчёт самообследования нормативно-правового обеспечения

муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка	Примечания
1.	Наличие в ОУ:		
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		Утверждён постановлением главы администрации Вейделевского района Белгородской области от 20 января 2012г. №31
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		В школе действуют Положения, регламентирующие деятельность ОУ, не противоречащие Уставу.
1.3.	Договора с учредителем		Договор о взаимоотношениях ОУ с учредителем
1,4	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		Серия А № 130919, регистрационный № 2186.
1.5.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 011409, регистрационный № 896
1.6.	Номенклатуры дел		Утверждена и введена в действие 10.01.2012г.
1.7.	Акта готовности ОУ к учебному году		Имеется
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да – 0 баллов Нет – 3 балла		Неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования нет.

V. Отчёт самообследования содержания и результатов воспитательного процесса

муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка	Примечания
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:		
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися		<p>Воспитательный процесс регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о детских и молодёжных объединениях», «Положение о совете по профилактике», «Положение о дежурном классе», «Положение о классном руководителе»</p> <p>Локальные акты не противоречат Уставу школы.</p>
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие		<p>В образовательной программе для ступени начального общего образования отражена внеурочная деятельность по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p>
1.3.	Концепции воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ		<p>Концепции воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором школы</p>
1.4.	Содержания концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики		<p>Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики через реализацию программ «Мир и человек», «Славным традициям дедов будем верны», «Я – гражданин России!», «Подари себе жизнь», «Отдых и здоровье», «Одарённые дети», «Здоровое питание», «Моя Родина – Россия!».</p>
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными		<p>Планируемое содержание ВР соответствует данным журналов о реально проведенных занятий за отчетный период.</p>

	журналов о реально проведенных занятий за отчетный период		
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированных в документах		Мониторинг воспитательного процесса в ОУ, анализ результатов ВР зафиксированных в документах в приказах, в анализе работы школы, в отчётах. Имеет положительную динамику, находит подтверждение в Грамотах, Дипломах, Благодарственных письмах учащихся и педагогических работников школы.
1.7	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: Соответствие уровням: оптимальный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, полностью соответствует нормативным требованиям- 5 балла ; достаточный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям - 3 балла ; недопустимый – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, не соответствует нормативным требованиям - 0 баллов		Документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям
1.8	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации		Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствует данным документации ОУ о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).

	образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).		
2.	<p>Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности</p> <p><u>Первый уровень</u> характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов и т.д., работа которых мало сочетается друг с другом и полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Эффективность дополнительного образования детей для развития школы в целом малозаметна-0 баллов.</p> <p><u>Второй уровень</u> – в общеобразовательном учреждении имеется структурное подразделение, осуществляющее дополнительное образование детей на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность- 3 балла.</p> <p><u>Третий уровень</u> предполагает интеграцию основного и дополнительного образования</p>		<p><u>Второй уровень</u> – в общеобразовательном учреждении имеется структурное подразделение, осуществляющее дополнительное образование детей на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность</p>

	детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом – 5 баллов		
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% - 5 балла , 85 – 99% - 3 балла , менее 85% - 0 баллов .		100% обучающихся включены в дополнительное образование (кружки, клубы, секции т т.п.).
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)		План проведения массовых мероприятий содержится в плане работы школы, находит отражение в анализе работы школы и в приказах.
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений		2012-2013 уч.г.: состоящих на учёте в ПДН – 0 чел. 2013-2014 уч.г.: состоящих на учёте в ПДН – 0 чел. 2014-2015 уч.год: состоящих на учете в ПДН – 1 чел.
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин		Отсутствуют. На каждый пропуск есть подтверждающий документ (медицинская справка, заявление от родителей).
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).		Протоколы совещаний при заместителе директора по ВР. Функционирует общешкольный родительский комитет. «Положение о родительском комитете», «Положение о родительском комитете класса», «Положение об общешкольном родительском собрании», «Положение о классном родительском собрании» Разработаны: -план родительского всеобуча на учебный год, -план проведения родительских собраний (общешкольных, классных); -планы индивидуальной работы с родителями. Участие родителей в массовых мероприятиях отражено в приказах.
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ		Участие обучающихся в работе структур школьного самоуправления: органы ученического самоуправления, управляющий совет школы.