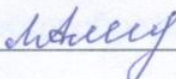

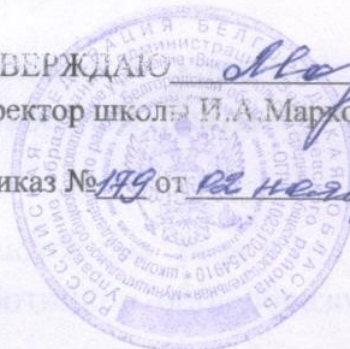


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета

 Л.Т.Александрова

УТВЕРЖДАЮ 
директор школы И.А.Мархова

Приказ №199 от 24 ноября 2016г.



**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Викторопольская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

I. Общие положения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 20.06.2013г., постановлением правительства Белгородской области от 30.11.2006г. № 236-ПП «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Белгородской области и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением администрации Вейделевского района «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений Вейделевского района», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (за каждое полугодие) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие месяцы.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются экспертной группой, состоящей из представителей администрации, представительного органа работников (профком) и специалистов предметников школы. Состав группы не может быть менее чем 3 человека. Не менее чем за неделю до заседания экспертной группы работники передают портфолио результатов деятельности в экспертную группу. Вид представления и порядок оценивания портфолио определяются в настоящем Положении.

1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 3 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. Настоящее Положение утверждается директором школы и согласовывается с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением – Управляющим советом школы и выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

2. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

2.1. Экспертная группа осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной

деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

2.2. Экспертная группа обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

2.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

2.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание экспертной группы. Экспертная группа обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Экспертная группа обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.5. На основании произведённого экспертной группой расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется приказ по школе.

2.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

2.7. Гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания «Заслуженный учитель» и «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени)) – 3000 рублей в месяц;
- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ» и т.д. – 500 рублей в месяц;
- за учёную степень (доктора наук, кандидата наук) – 3000 рублей в месяц.

Гарантированные стимулирующие доплаты выплачивается по основному месту работы. Размер гарантированных стимулирующих доплат в конкретном общеобразовательном учреждении не может превышать 50% от стимулирующей части ФОТ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

3.2. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда для заместителей директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения:

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество обучения учащихся			
1.1.	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	1. Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана учреждения в процентах к числу обучающихся	5 баллов – 100% 3 балла – не менее 95% 1 балл – не менее 90%
		2. Позитивная динамика отметок «4» и «5» при «внешнем» и «внутреннем» контроле учебных достижений обучающихся в сравнении со средними показателями по району	10 баллов – свыше 50% 8 баллов - свыше 45 % 5 баллов – свыше 40 % 0 баллов – ниже 40 %
		3. Позитивная динамика итогов аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	5 баллов – свыше 60% 3 балла – свыше 50% 1 балл – свыше 45%
		4. Позитивная динамика итогов аттестации выпускников 9 классов по математике	5 баллов – свыше 60% 3 балла – свыше 50% 1 балл – свыше 45%
		5. Позитивная динамика итогов аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	5 баллов – свыше 60% 3 балла – свыше 50% 1 балл – свыше 45%
		5. Позитивная динамика итогов аттестации выпускников 11 классов по математике	5 баллов – свыше 60% 3 балла – свыше 50% 1 балл – свыше 45%
		7. Подтверждение медалями результатов на итоговой аттестации	1 балл за каждого медалиста, подтвердившего результаты * в случае снижения результатов медалиста на итоговой аттестации штрафные баллы – 1 балл за каждого медалиста, не подтвердившего результат.

		9.Позитивная динамика учебных достижений обучающихся предпрофильных и профильных классов по профильным предметам	до 2 баллов – за качество знаний, соответствующее группе предметов
1.2	Общедоступность общего образования	1.Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии * снятие «штрафных» баллов при наличии обучающихся, выбывших в нарушение закона – 1 балл за каждого выбывшего уч-ся.
		2. Сохранность контингента обучающихся	3 балла - при отсутствии обучающихся, выбывших без уважительных причин
1.3	Позитивная динамика результативности внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	1.Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	8 баллов - на всероссийском уровне до 6 баллов – на областном уровне До 3 баллов – на муниципальном уровне 1 балл – на школьном уровне.
2. Качество управленческой деятельности			
2.1.	Эффективность управленческой деятельности	1.Организация и контроль учебно-воспитательного процесса	до 5 баллов - организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности работы ОУ

		<p>2.Организация работы с одаренными обучающимися:</p> <p>-НОУ,</p> <p>-участие обучающихся в исследовательской деятельности, в творческих конкурсах</p>	<p>1 балл за каждую секцию НОУ</p> <p>8 баллов – на всероссийском уровне</p> <p>до 6 баллов – на областном уровне</p> <p>до 3 баллов – на муниципальном уровне</p>
		<p>3.Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, межшкольные методические объединения, творческие группы, координационный совет, управляющий совет и т.д.)</p>	<p>до 5 баллов - организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности работы ОУ</p>
		<p>4.Качество предоставляемых услуг</p>	<p>до 2 баллов при отсутствии жалоб со стороны родителей обучающихся и их законных представителей на организацию УВП</p> <p>* при наличии обоснованных жалоб снятие штрафных баллов – 2 балла</p>
2.2.	Общественное признание высоких профессиональных достижений педагогов	<p>1.Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>10 баллов – всероссийский уровень</p> <p>6 баллов – областной уровень</p> <p>3 балла – муниципальный уровень</p>
		<p>2.Подготовка и проведение семинаров, совещаний и конференций</p>	<p>10 баллов – всероссийский уровень</p> <p>6 балла – областной уровень</p>

			3 балла – муниципальный уровень.
		3. Обобщение опыта педагогов	3 балла за каждый опыт, внесенный в региональный банк данных, по 1 баллу за каждый опыт, внесенный в муниципальный банк данных
		4. Создание условий для роста педагогического мастерства педагогов - уровень прохождения аттестации -выполнение плана курсовой переподготовки	до 5 баллов за сохранение и повышение категорийности, * снятие «штрафных» баллов при не подтверждении заявленной категории – 0,5 баллов за каждого не подтвердившего заявленную категорию. 100% выполнение плана курсовой подготовки. до 5 баллов
		5. Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер – классов, полученные гранты	2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень
2.3.	Позитивная динамика инновационной деятельности	Реализация инноваций: 1. Разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников	2 балла – инновации привели к заметному качественному изменению в содержании,

		<p>организации и результативности образовательной деятельности</p> <p>1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям</p> <p>0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны</p> <p>10 баллов – участие во всероссийском эксперименте;</p> <p>8 баллов – в региональном эксперименте;</p> <p>5 баллов – участие в муниципальном эксперименте</p>	
2.4	<p>Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя</p>	<p>1.Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>10 баллов – всероссийский уровень,</p> <p>6 баллов – региональный уровень,</p> <p>5 баллов – муниципальный уровень</p>
		<p>2. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)</p>	<p>3 балла – всероссийский уровень, 2 балла – региональный уровень, 1 балл – муниципальный уровень;</p>

		3. Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень, 3 балла – региональный уровень, 2 балла – муниципальный уровень (при неоднократном участии устанавливаются дополнительные баллы)
		4. Использование: - ИКТ в управленческой деятельности; - ресурсов Интернет.	до 3 баллов до 3 баллов
		5. Соответствие программ и УМК по курируемым предметам федеральному региональному списку	до 2 баллов
		6. Выполнение плана внутришкольного контроля	До 5 баллов
		7. Исполнительская дисциплина	до 0,5 баллов
		8. Выполнение плана посещения уроков и мероприятий	до 5 баллов
		9. Отчетность по ОО-1 и тарификации (полнота и точность информации, своевременность составления, наличие Приложений).	до 3 баллов
3. Физическое здоровье и уровень воспитанности			
3.1.	Сохранение здоровья	1. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки.	3 балла – не менее 80% учащихся

	учащихся	2. Восстановление психического и физического здоровья учащихся: -дни здоровья, спартакиады, соревнования, военно-полевые сборы. -организация работы спецмедгруппы	5 баллов – охват более 60% 4 балла – охват более 40% 3 балла – охват более 30% 2 балла – охват более 20% *при наличии участия и побед обучающихся в конкурсах проектов: 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень 1 балл
		3. Охват обучающихся: -горячим питанием; - программой «Школьное молоко» , «Школьный мёд»	5 баллов – более 60% 4 балла – более 40% 3 балла – более 30% 2 балла – более 20%
		4. Отсутствие травматизма при проведении учебных занятий	1 балл при отсутствии травматизма *при наличии травматизма снятие «штрафных» баллов – 1 балл

3.3. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда для заместителей директора по воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения:

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1.Качество воспитательного процесса			
1.1	Общедоступность образования	1.Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии * снятие «штрафных» баллов при наличии обучающихся, выбывших в нарушение закона – 1 балл за каждого выбывшего учащегося.
		2. Сохранность контингента обучающихся.	3 балла - при отсутствии обучающихся, выбывших без уважительных причин
1.2	Позитивная динамика результативности и внеурочной деятельности	1.Достижения учащихся в смотрах, спортивных соревнованиях	8 баллов - на всероссийском уровне до 6 баллов – на областном уровне До 3 баллов – на муниципальном уровне 1 балл – на школьном уровне.
		2.Вовлечение обучающихся в секции, кружки	8 баллов – при занятости от 80% до 100% школьников; 5 балла – от 60% до 80% 2 балла – от 40 % до 60% 1 балл – от 20% до 40%
2.Качество управленческой деятельности			
2.1	Эффективность управленческой деятельности	1.Организация и контроль учебно-воспитательного процесса	до 5 баллов - организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности работы ОУ

		2.Организация работы по преемственности	до 5 баллов - организация работы привела к качественному изменению в комплектовании классов – комплектов ОУ
		3.Организация работы обучающимися: -НОУ -участие обучающихся в исследовательской деятельности, в творческих конкурсах	1 балл за каждую секцию НОУ 8 баллов – на всероссийском уровне до 6 баллов – на областном уровне до 3 баллов – на муниципальном уровне
		4.Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (управляющий совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет и т.д.)	до 5 баллов - организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности работы ОУ
		5.Качество предоставляемых услуг	до 2 баллов при отсутствии жалоб со стороны родителей обучающихся и их законных представителей на организацию УВП * при наличии обоснованных жалоб снятие штрафных баллов – 2 балла
2.2	Общественное признание высоких профессиональных достижений	1.Подготовка и участие педагогов и классных руководителей в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – областной уровень

	педагогов		3 балла – муниципальный уровень
		2.Подготовка и проведение семинаров, совещаний и конференций	10 баллов – всероссийский уровень 6 балла – областной уровень 3 балла – муниципальный уровень.
		3.Обобщение опыта классных руководителей, педагогов дополнительного образования	3 балла за каждый опыт, внесенный в региональный банк данных, по 1 баллу за каждый опыт, внесенный в муниципальный банк данных
		4.Создание условий для роста педагогического мастерства классных руководителей: - уровень прохождения аттестации, -выполнение плана курсовой переподготовки	до 5 баллов за сохранение и повышение категоричности, * снятие «штрафных» баллов при не подтверждении заявленной категории – 0,5 баллов за каждого не подтвердившего заявленную категорию. 100% выполнении плана курсовой подготовки.
		5.Демонстрация достижений классных руководителей через систему открытых классных часов, мастер – классов, полученные гранты	2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень
2.3	Позитивная динамика инновационной деятельности	Реализация инноваций: 1.Участие в экспериментальных апробациях	2 балла – инновации привели к заметному качественному изменению в содержании, организации и

			<p>результативности воспитательной деятельности</p> <p>1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям</p> <p>0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны</p> <p>10 баллов – участие во всероссийском эксперименте;</p> <p>8 баллов – в региональном эксперименте;</p> <p>5 баллов – участие в муниципальном эксперименте</p>
2.4	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	1.Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>10 баллов – всероссийский уровень,</p> <p>6 баллов –региональный уровень,</p> <p>5 баллов – муниципальный уровень</p>
		2.Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<p>Очные: 3 балла – всероссийский уровень, 2 балла – региональный уровень, 1 балл – муниципальный уровень;</p> <p>Заочные: 2 балла – всероссийский уровень (при неоднократном участии устанавливаются дополнительные баллы)</p>
		3. Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский

			уровень, 3 балла – региональный уровень, 2 балла – муниципальный уровень (при неоднократном участии устанавливаются дополнительные баллы)
		4. Публикации на школьном сайте, СМИ	эпизодически – 0,5 балла, периодически- 1 балл, регулярно- 2 балла
		5. Использование: - ИКТ в управленческой деятельности -ресурсов Интернет	до 3 баллов до 3 баллов
		6.Исполнительская дисциплина	до 0,5 баллов
		7. Выполнение плана внутришкольного контроля	до 5 баллов
		8.Выполнение плана посещения классных часов и мероприятий	до 5 баллов
3.Физическое здоровье и уровень воспитанности			
3.1	Сохранение здоровья учащихся	1.Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки.	3 балла – не менее 80% учащихся
		2.Отсутствие правонарушений и негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения * при наличии правонарушений и негативных проявлений в подростковой среде снятие «штрафных»

			баллов – 0,5 баллов за каждое правонарушение.
		<p>2. Восстановление психического и физического здоровья учащихся:</p> <p>- дни здоровья, спартакиады, соревнования туристические походы, военно-полевые сборы, организация летнего отдыха,</p> <p>- организация работы спецмедгруппы</p>	<p>5 баллов – охват более 60%</p> <p>4 балла – охват более 40%</p> <p>3 балла – охват более 30%</p> <p>2 балла – охват более 20%</p> <p>*при наличии участия и побед обучающихся в конкурсах проектов:</p> <p>5 баллов – всероссийский уровень;</p> <p>4 балла - региональный уровень;</p> <p>3 балла – муниципальный уровень;</p> <p>2 балла – школьный уровень</p> <p>1 балл</p>
		<p>3. Охват обучающихся:</p> <p>- горячим питанием,</p> <p>- программой «Школьное молоко», «Школьный мёд»</p>	<p>5 баллов – охват более 60%</p> <p>4 балла – охват более 40%</p> <p>3 балла – охват более 30%</p> <p>2 балла – охват более 20%</p> <p>2 балла</p>
		<p>4. Отсутствие травматизма при проведении учебных занятий и внеурочной деятельности.</p>	<p>1 балл при отсутствии травматизма</p> <p>*при наличии</p>

			травматизма снятие «штрафных» баллов – 1 балл
3.2	Управление воспитательным процессом	1.Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости от 80% до 100% школьников; 5 баллов – от 60% до 80%
		2.Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	5 баллов – организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ
		3.Освоение культурного наследия, сохранение и возрождение традиций	до 2 баллов

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников:

№	Показатель	Индикатор	Схема расчёта	Шкала оценивания индикатора
1	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. (кроме Интернет-ресурсов)	Наличие обучающихся-победителей или призёров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Максимальный балл=20 <i>Международный уровень:</i> Победитель = 20 баллов Призёр = 15 баллов <i>Всероссийский уровень:</i> Победитель = 12 баллов Призёр = 9 баллов <i>Региональный уровень:</i> победитель = 8 баллов Призёр = 5 баллов <i>Районный уровень:</i> Победитель = 3 балла Призёр = 1 балл
2	Результативность учебной деятельности учителя по	Доля выпускников начального, основного или	Количество обучающихся - выпускников начального,	Максимальный балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20

	независимой внешней оценке выпускников начального, основного и среднего уровня образования (4-е, 9-е, 11-е классы)	среднего уровня образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, (ОГЭ или иной независимой аттестации) результаты (в баллах) выше среднего по району	основного или среднего уровня образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, (ОГЭ или иной независимой аттестации) результаты (в баллах) выше среднего по району/количества обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определённом уровне образования	баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов; от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; от 0,20 до 0,105 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл. При наличии неудовлетворительных результатов = - 10 баллов
3	Степень предметной вовлечённости обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряжённые с предметом данного учителя и инициированные им . Проекты должны быть представлены учащимися на общешкольной конференции	Доля обучающихся по данному предмету, вовлечённых в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	Количество обучающихся по предмету, участвующих социально-ориентированный или исследовательский проект по предмету/ количество обучающихся по предмету	Максимальный балл = 20 От 1 до 0,8 = 20 б От 0,79 до 0,50 = 15 б От 0,49 до 0,30 = 10 б От 0,29 до 0,1 = 5 б От 0,09 и до 1 человека = 2 б
4	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Результативность обучающихся – в научно – практических конференциях\форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету (кроме	Документальное подтверждение результатов участия в конференции соответствующего уровня	Максимальный балл = 20 международный уровень = 20 баллов всероссийский уровень = 15 баллов; региональный уровень = 10 баллов; районный уровень = 3 балла;

		Интернет-ресурсов)		школьный уровень =1 балл.
5	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях	Документальное подтверждение статуса докладчика в конференции соответствующего уровня.	Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика международный уровень = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; областной уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень =1 балл.
6	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности и профессиональной деятельности учителя.	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5 обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре = 5 баллов обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3баллов обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.
7	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных -районных -областных -всероссийских	Максимальный балл = 20 баллов Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов Областной уровень 1 место = 12 баллов 2\3 место= 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла Школьный уровень 1 место = 2 балла

				2,3 место = 1 балл
8	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мастер-классов, открытых уроков.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	Открытые уроки, мастер-классы: Районный уровень = 2 балла за каждый Школьный уровень = 1 балл за каждый
9	Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся , участвующих в них .	Районный уровень – 10 баллов Школьный уровень – 5 баллов
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление музея, кабинета)			До 5 баллов
11	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			До 3 баллов
12	Инициирование и активное участие в реализации проектов по благоустройству			До 5 баллов
13	Организация экскурсионной и спортивно – массовой работы			По 1 баллу
1	Обеспечение			До 10 баллов

4	выполнения требований по содержанию учебно-опытного участка, учебно-производственной бригады		
1 5	Работа в пришкольном лагере в качестве начальника лагеря	В осенний, (весенний) и летний периоды	До 10 баллов
1 6	Ведение школьной документации (протоколы педсоветов, совещаний при директоре, паспортов и др.)	Своевременность и грамотность	5 баллов
1 7	Работа школьного сайта	Своевременное обновление	10 баллов
1 8	Ведение бракеражного журнала	Своевременное и правильное заполнение	5 баллов
1 9	Председатель профсоюзного комитета		5 баллов
2 0	Организаторы ЕГЭ, ОГЭ		В аудитории = 5 баллов Вне аудитории = 3 балла
2 1	Сопровождение детей во время подвоза		5 баллов
2 2	Выполнение обучающимися норм ГТО (только для учителей физкультуры)	Протоколы сдачи норм ГТО	70% = 5 баллов 50 – 69% = 3 балла
2 3	Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки (только для учителей)	Протоколы сдачи контрольных нормативов	свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности = 4 балла; 75 - 89% = 2 балла

	физкультуры)		
2 4	<p>Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в% от возможного количества участников по каждому из мероприятий).</p> <p>Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры проводившего дни здоровья готовившего учащихся к соревнованиям, сопровождающих учащихся в туристическом походе.</p>	Показатели в соответствии с приказами по школе	80% и выше = 3 балла; 60-79% = 2 балла 40-59% = 1 балл
2 5	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя	Наличие жалоб за период = -10 баллов
2 6	Ведение классного журнала	Наличие замечаний и несвоевременное заполнение	Наличие жалоб за период = - 10 баллов
2 7	Ведение электронного журнала	Наличие замечаний и несвоевременное заполнение	Наличие жалоб за период = - 10 баллов
2 8	Ведение прочей документации (рабочая программа,	Наличие замечаний и несвоевременное заполнение	Наличие жалоб за период = - 10 баллов

отчёты, планы работ и др.)		
----------------------------	--	--

3.5. Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда вожатой:

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	Результаты
1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления.	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.	Копии грамот
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	Муниципальный уровень: 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. Региональный уровень: 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. Всероссийский уровень: 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; Международный уровень- 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) – 8 баллов.	Копии грамот
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых	3 балла.	За каждое мероприятие

	в каникулярное время.		инициированное и проведенное в ДО вожатой
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла.	За каждое совместное мероприятие, проведенное по инициативе вожатой
	1.5. Активность участия обучающихся ДО под руководством вожатой в общешкольных мероприятиях, не менее 75% от общего количества членов ДО.	10 баллов – качественное участие во всех проводимых мероприятиях и конкурсах для соответствующего возраста; 5 баллов – качественное участие в проведении большинства общешкольных мероприятий 1 балл – разовое участие.	По результатам анализа посещения мероприятий зам по ВР
	1.6. Уровень развития ученического самоуправления в ДО.	1 балл – наличие органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное участие в жизни ДО органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.). 5 баллов – наличие и активное участие в жизни школы органа самоуправления (инициирование общешкольных мероприятий, организация дежурства и т.д.)	Анализ сборов, наблюдения зам по ВР
2. Профессиональные достижения.	2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального	Очные: Всероссийский уровень: 1 место – 15 баллов (за каждое призовое место) – 12 баллов; Региональный уровень:	Приказ по итогам участия

	<p>мастерства.</p> <p>В номинации (по категории) «Вожатый».</p>	<p>1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) –8 баллов;</p> <p>Муниципальный уровень: 1 место – 7 баллов (за каждое призовое место) –5 баллов;</p> <p>Заочные: 5 баллов - всероссийский уровень.</p>	
	<p>2.2. Наличие обобщенного опыта работы.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются на один год.</p>	<p>10 баллов - региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.</p>	
<p>3. Методическая работа.</p>	<p>3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).</p>	<p>4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.</p>	<p>Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.</p>
<p>4. Признание высокого профессионализма вожатой.</p>	<p>4.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей</p>	<p>5 баллов.</p>	<p>Копия отзыва или дата обращения к администрации</p>
<p>Дополнительные критерии</p> <p>1. Инициирование и активное участие в реализации проектов по благоустройству (до 5 баллов)</p> <p>2. Работа в пришкольном лагере в качестве начальника лагеря: (до 10 баллов)</p> <p>3. Ведение протоколов педсоветов, совещаний при директоре (до 5 баллов)</p> <p>4. Работа школьного сайта (до 10 баллов)</p> <p>5. Исполнение обязанностей заведующего учебно-опытным участком, учебно-производственной бригадой (до 10 баллов)</p> <p>6. Организатор ЕГЭ, ОГЭ: в аудитории = 5 баллов; вне аудитории = 3 балла</p>			

3.6. Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-библиотекаря:

Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-библиотекаря	1. Пополнение фонда библиотеки, оформление подписки на периодические издания, формирование общешкольного заказа на учебники	до 3
	2. Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр, библиотечных уроков, уроков внеклассного чтения	до 2
	3. Участие в профессиональных конкурсах	до 5
	4. Создание базы данных школьной библиотеки	до 5
	5. Рейды по проверке учебников	до 2
6. Дополнительные критерии		
1. Инициирование и активное участие в реализации проектов по благоустройству (до 5 баллов)		
2. Работа в пришкольном лагере в качестве начальника лагеря: (до 10 баллов)		
3. Ведение протоколов педсоветов, совещаний при директоре (до 5 баллов)		
4. Работа школьного сайта (до 10 баллов)		
5. Исполнение обязанностей заведующего учебно-опытным участком, учебно-производственной бригадой (до 10 баллов)		
6. Организатор ЕГЭ, ОГЭ: в аудитории = 5 баллов; вне аудитории = 3 балла		

3.7. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заведующего хозяйственной части.

№ п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Выполнение правил санитарии и гигиены по содержанию помещений школы	до 3
2.	Контроль санитарного состояния учебных кабинетов, сохранности школьного имущества	до 3
3.	Учет и контроль лимита и расходования электроэнергии и водостока	до 3
4.	Ежедневный контроль состояния пришкольной территории	до 3
5.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	до 3
6.	Исполнительская дисциплина	до 3
7.	Организация текущего ремонта	до 3
8.	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы	до 3
9.	Соблюдение культуры и профессиональной этики поведения	до 3
10.	Своевременное и качественное ведение отчетности и документации	до 3
11.	Выполнение работ, не связанных с функциональными обязанностями	до 10

3.8. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда повара

№ п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
------------------	-----------------------------	--

		критериев
1	Качественное и разнообразное приготовление пищи. Соблюдение реализации меню.	до 3
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при производстве кулинарной продукции.	до 2
3.	Строгое соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки сырья, выхода готовой продукции, обеспечение санитарных норм, установленных для школьных столовых	до 3
4.	Правильное и своевременное оформление документации (отчетность), касающейся работы столовой. Присутствие меню на входе в столовую.	до 5
5.	Отсутствие жалоб.	до 3
6.	Соблюдение условий, сроков хранения и реализации продукции	до 2
7.	Отсутствие травматизма и инфекционных заболеваний.	до 2
8.	Контроль над соблюдением сроков прохождения медицинских осмотров сотрудниками столовой	до 2
9.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих. Культура обслуживания.	до 3
10.	Своевременное и качественное ведение отчетности и документации.	до 5
11.	Выполнение работ, не связанных с функциональными обязанностями	до 10

3.9.Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда рабочего кухни

№п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при мытье столовой и кухонной посуды и инвентаря.	до 2
2.	Соблюдение требований санитарии, правил личной гигиены во время работы.	до 2
3.	Соблюдение сроков прохождения медицинских осмотров.	до 2

4.	Выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка.	до 3
5.	Отсутствие жалоб.	до 3
6.	Соблюдение культуры и профессиональной этики поведения.	до 3
7.	Опрятный внешний вид (спецодежда).	до 3
8.	Сохранность столовой посуды, кухонного инвентаря.	до 2
9.	Выполнение работ, не связанных с функциональными обязанностями	до 10

3.10. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда технического персонала (уборщик, электромонтёр, рабочий по обслуживанию здания, сторож, дворник, гардеробщик)

№п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Соблюдение ТБ и пожарной безопасности	до 2
2.	Выполнение должностных обязанностей	до 2
3.	Выполнение Правил санитарии и гигиены по содержанию помещений школы.	до 3
4.	Выполнение приказов, распоряжений администрации школы	до 3
5.	Соблюдение трудовой дисциплины	до 3
6.	Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка школы.	до 2
7.	Соблюдение сроков прохождения медосмотров	до 2
8.	Соблюдение культуры и профессиональной этики поведения	до 3
9.	Выполнение работ, не связанных с функциональными обязанностями	до 10

3.11. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда водителя

№п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Соблюдение ТБ и пожарной безопасности	до 2
2.	Выполнение должностных обязанностей	до 2
3.	Выполнение приказов, распоряжений администрации школы	до 2
4.	Соблюдение трудовой дисциплины	до 2
5.	Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка школы.	до 2
6.	Соблюдение сроков прохождения медосмотров.	до 2
7.	Отсутствие жалоб	до 2
8.	Соблюдение культуры и профессиональной этики поведения.	до 2
9.	Обеспечение сохранности транспорта и рабочего инвентаря.	до 2
10.	Ведение документации и отчетности	до 2
11.	Выполнение работ, не связанных с функциональными обязанностями	до 10

3.7. Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда классного руководителя:

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результаты
Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	3 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону	Справки или документ, подтверждающий уважительную причину

		уменьшения.	
1.2. Результативное участие обучающихся в проектах, творческих конкурсах, смотрах и т.п.	<p><i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл.</p> <p><i>Региональный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла.</p> <p><i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов;</p> <p><i>Международный уровень:</i> 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) – 8 баллов.</p>	Копии грамот	
1.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся	2 балла за каждую акцию.	При наличии подтверждающих документов участия.	
1.4. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.	5 баллов.	Результаты мониторинга, отсутствие устных жалоб работников школы	
1.5. Обеспечение посещаемости родителями	4 балла – 90 - 100%;	Лист регистрации с подписями родителей	

общешкольных и классных родительских собраний	2 балла – 75 - 89%.	
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла	При отсутствии.
1.7. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	3 балла.	За каждое мероприятие, инициированное проведенное в классе учащимися или классным руководителем
1.8. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла.	За каждое совместное мероприятие, проведенное по инициативе классного руководителя
1.9. Активность участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях, не менее 75% учащихся класса.	10 баллов – качественное участие во всех проводимых мероприятиях и конкурсах для соответствующего возраста; 5 баллов – качественное участие в проведении общешкольных мероприятий 1 балл – разовое участие.	По результатам анализа посещения мероприятий зам по ВР
1.10. Уровень развития	1 балл –	Анализ классных мероприятий,

	ученического самоуправления.	наличие в классе органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное участие в жизни класса органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.). 5 баллов – наличие и активное участие в жизни школы органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.)	наблюдения зам по ВР
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	2.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю	7 баллов – 100%; 5 балла - 80-99%; 3 балла – 60-79%.	Копии приказов и анализ мероприятий за ВР

	(в% от возможного количества участников по каждому из мероприятий).		
	2.2. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	3 балла – 100% 2балла – 70% и выше; 1 балл – 61-69%; 0 баллов – 50-60%.	Копия ведомости питания и анализ пропу
3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. В номинации (по категории) «Классный руководитель».	Очные: <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 15 баллов (за каждое призовое место) –12 баллов; <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) –8 баллов; <i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 7 баллов (за каждое призовое место) –5 баллов; Заочные: 5 баллов - всероссийский уровень.	Приказ по итогам участия
	3.2. Наличие публикаций (по вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный	Копия публикации

	Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую новую публикацию (т.е. ранее не издававшиеся).	уровень.	
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Тема опыта, дата регистрации
	3.4. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, общешкольные мероприятия).	8 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Тема мероприятия, дата проведения
6. Признание высокого профессионализма учителя.	3.5. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (в том числе обращений к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог и др.).	5 баллов.	Копия отзыва или дата обращения администрации
	3.6. Индивидуальная работа с учащимися (кроме часов	3 баллов – более 1 раза в неделю	Наличие зафиксированного у зам по ВР занятий

	неаудиторной занятости)	2 балла – более 1 раза в 2 недели 1 балла – 1 раз в 2 недели 0,5 балла – 1 раз в месяц	
9 Уровень исполнительской дисциплины	3.7. Ведение без замечаний школьной документации, представление в установленные сроки всех документов	2 балла	Анализ документации зам по ВР
	3.8. Оперативное устранение замечаний	1 балл	Анализ документации зам по ВР
			ИТС

3.11. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-психолога

Критерии	Показатели	Расчет показателей	Шкала
<u>1. Эффективность работы педагога-психолога в соответствии с направлениями:</u> <u>- психодиагностика,</u> <u>- психокоррекция,</u> <u>- психопрофилактика,</u> <u>- консультирование,</u> <u>- просвещение учащихся, родителей, педагогов ОУ</u>	К1-2 Эффективность реализации адаптационной работы с будущими первоклассниками , родителями (законными представителями)	Количество обследованных детей / общее количество будущих первоклассников	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Значения: • 100% - 80% – 3 балла; • 79% - 61% – 2 балла; • 60% - 50% – 1 балл.
		Подтверждающие документы (справка)	
	Эффективность реализации программы (по результатам диагностик)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – проведено обследование будущих первоклассников по всем направлениям, даны индивидуальные рекомендации родителям; 1 балл – проведено обследование будущих первоклассников по всем направлениям	
К3-4 Эффективность реализации адаптационной работы с первоклассниками	Качество проведения адаптационной работы с первоклассниками (скрининг). Совместная работа педагога-психолога с учителем 1 класса. Кол-во первоклассников. <i>Скрининг</i> – углубленная диагностика готовности ребенка к школьной жизни.		<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Баллы выставляются в зависимости от объема и сложности работы.
		Эффективность реализации психопрофилактической работы с первоклассниками. Подтверждающие документы (информация)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 1 балл – подтверждение кол-ва учащихся со степенью дезадаптации; 2 балла – при наличии динамики в сторону уменьшения кол-ва учащихся со степенью дезадаптации

	К5 Эффективность реализации адаптационной работы с пятиклассниками	Эффективность реализации программы. Подтверждающие документы (программа, справка)	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Значения: 3 балла – психодиагностика и психокоррекция осуществляется творчески, на уровне сотрудничества; 2 балла - психодиагностика и психокоррекция осуществляется эпизодически по инициативе психолога; 1 балл - психодиагностика и психокоррекция осуществляется по инициативе педагогов
	К6 Эффективность работы с учащимися 9, 11 классов (ГИА, ЕГЭ)	Эффективность работы с учащимися, родителями (законными представителями). Консультации, рекомендации. Подтверждающие документы (справка)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – проведена психопрофилактическая работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами; 1 балл – проведена психопрофилактическая работа с учащимися
	К7 Эффективность работы по профориентационной работе с учащимися 8-11 классов	Эффективность работы с учащимися (по результатам диагностик)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – работа ведется по всем направлениям, проводятся индивидуальные тренинги, консультации, даются рекомендации; 1 балл – работа ведется по всем направлениям
	К8 Выявление учащихся, склонных к зависимому поведению, психокоррекционная работа (1-11 кл.)	Эффективность психокоррекционной работы с учащимися. Сотрудничество с родителями, педагогами, администрацией школы. Подтверждающие документы (результаты диагностик, справки)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – при наличии динамики в сторону уменьшения учащихся, склонных к зависимому поведению; 1 балл – ведется систематическая психокоррекционная работа по всем направлениям
2. Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся-воспитанников (по запросу администрации, педагогов, родителей)	К9 Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими уч-ся	Подтверждающие документы (справки)	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Значения: 3 балла – системное использование психодиагностических методов и разработка программ индивидуального сопровождения; 2 балла – индивидуальная работа с уч-ся, сотрудничество с педагогами, родителями (консультирует, дает рекомендации); 1 балл – системное использование психодиагностических методов
	К10 Индивидуальная дополнительная работа с одаренными детьми	Подтверждающие документы (справки)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – системное использование психодиагностических методов и разработка программ индивидуального сопровождения; 1 балл – индивидуальная работа с уч-ся, сотрудничество с педагогами, родителями (консультирует, дает рекомендации)
	К11 Индивидуальная работа с детьми, склонными к девиантному поведению	Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми. Подтверждающие документы (справки)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – отсутствие нарушений общественного порядка; 1 балл – при наличии динамики в сторону уменьшения.
	К12 Групповая работа по здоровьесберегающим технологиям	Реализация психопрофилактических программ. Подтверждающие документы (результаты диагностик, анализ программ)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – работа ведется по 2-3 программам; 1 балл – работа ведется по 1 программе.
	К13 Работа школьной ПМПК	Коррекционно-развивающая работа с неуспевающими уч-ся. Подготовка пакета документов на районную ПМПК. Сотрудничество с родителями, педагогами, администрацией школы. Результативность выполнения работы.	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Баллы выставляются в зависимости от кол-ва учащихся, направленных на районную ПМПК, и сложности работы с учащимися и их родителями.
3. Обобщение и распространение передового опыта	К14 Взаимодействие педагога-психолога с педагогами ОУ	Индивидуальные консультации, рекомендации	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – взаимодействие осуществляется творчески на уровне сотрудничества;

педагога-психолога			1 балл – взаимодействие осуществляется эпизодически по инициативе психолога.
	К15 Проведение мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах, пед-советах, родит. собраниях.	Подтверждающие документы	<i>Максимальное кол-во баллов – 5.</i> Оценивается уровень участия: • всероссийский – 5 баллов; • региональный – 4 балла; • муниципальный – 3 балла; • школьный – 2 балла.
	К16 Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения	Результативность участия в профессиональных конкурсах	<i>Максимальное кол-во баллов – 5.</i> Значения: - всероссийский – 5 баллов - региональный – 3 балла - муниципальный – 2 балла - школьный – 1 балл
	К17 Использование в процессе работы современных педагогических технологий	Количество баллов определяется на основе результатов общешкольного контроля.	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Значения: - современные педтехнологии используются часто – 3 балла; - педтехнологии используются по мере необходимости – 2 балла; - педтехнологии используются только на открытых занятиях – 1 балл. <i>Выставляет администрация школы</i>
	К18 Инициирование и активное участие в реализации проектов по благоустройству		

3.15. Доплаты и надбавки, установленные работникам учреждения в начале полугодия, могут быть отменены или уменьшены:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;
- в связи с ухудшением качества работы;
- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности.

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением комиссии о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

5. Сроки действия настоящего Положения

5.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах может быть дополнено и изменено

