

РАССМОТРЕНА:

на педагогическом совете
МОУ «Викторопольская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»

Протокол от «31» августа 2017
года № 1

Председатель педагогического
совета _____

И.А.Маркова

РАССМОТРЕНА:

на Управляющем совете
МОУ «Викторопольская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»

Протокол от «30» августа
2017 года № 3

Председатель Управляющего
совета _____ Р.Н.Пашинова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ «Викторопольская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»

И.А.Маркова

Приказ от «31» августа 2017 года
№ 124/1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
основного общего образования, реализующей ФКГОС,
муниципального общеобразовательного учреждения
«ВИКТОРОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2017г.

С целью приведения документов в соответствие с действующим законодательством, в основную образовательную программу основного общего образования, реализующей ФКГОС, внесены следующие изменения:

Раздел 1. Целевой раздел

1.Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» дополнен предметом «Родной язык и литература»:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Раздел 2. Содержательный раздел

1. Внесены изменения в пункт 2.1 «Программы отдельных учебных предметов, курсов и дополнительного образования основного общего образования».

Раздел 3. Организационный раздел

1. Внесены изменения в пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования»: в вариативную часть добавлен предмет «Родной язык и литература».