

Рассмотрено:

На педагогическом совете
МОУ «Викторопольская
средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
(протокол №
от августа 2020г)
Председатель совета


И.А.Маркова

Рассмотрено:

На Управляющем совете
МОУ «Викторопольская
средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № от августа
2020 года

Председатель совета


М.В.Пелехоце

Утверждаю:

Директор
МОУ «Викторопольская
средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
(приказ № от
2020 года)

Директор школы


И.А.Маркова

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального общеобразовательного
учреждения
«Викторопольская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского
района
Белгородской области»**

на 2020-2021 учебный год

муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО, на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся на 2020-2021 учебный год. Учебный план начального уровня образования образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
 - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
 - План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
 - Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
 - Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
 - Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

➤ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

-Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

-Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»

-Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);

-Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования;

-Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьный уровень

-Устав МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Образовательная программа МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-Программа развития МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- Приказ МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В 2020-21 учебном году в 1-4 классах освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования, реализацию школьного компонента в соответствии с образовательной программой школы

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана МОУ «Викторопольская СОШ» в 1-4 классах отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в 4 классе), **«Английский язык»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

С целью прохождения программного материала, а также в соответствии с образовательными запросами учащихся, их родителей (законных представителей) за счет часов компонента ОУ увеличено количество часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» в 1-4 классах до 5 часов в неделю.

	Русский язык	Литературное чтение
1 класс	5	4
2 класс	5	4
3 класс	5	4
4 класс	5	3

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью прохождения программного материала по 0,5 часа отведено на изучение этих предметов в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах). Изучение предмета «Английский язык» в начальной школе направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю в каждом классе. Программа реализует следующие цели обучения: полноценное и интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также обеспечивает математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению. Изучение математики направлено на формирование и развитие вычислительных навыков: умение использовать различные вычислительные приёмы, умение работать с математическим текстом, умение устанавливать соотношение между выбором действия и пояснением, умение решать текстовые задачи арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы и другие модели; умение выстраивать простейшие логические выражения; развитость пространственных представлений при изучении геометрических фигур.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах),

Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе (1 уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьников (2 уровень). В процессе изучения курса «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в IV классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора обучающихся и их родителей организуется изучение различных содержательных модулей (**на основе анкетирования родителей выбран модуль «Основы православной культуры»**). При преподавании курса ОРКСЭ используется система оценки знаний учащихся. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03, предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

В ходе усвоения программы по **«Изобразительному искусству»** учащиеся смогут воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, различать сюжет и содержание в знакомых произведениях; видеть проявления художественной культуры вокруг (музеи искусства, архитектура, скульптура, дизайн, декоративные искусства в доме, на улице, в театре); высказывать аргументированное суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.

В основе содержания учебного предмета **«Музыка»** лежит идея самоценности музыкального искусства как результата творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у первоклассников музыкальной культуры, введения детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству и деятельности музыканта.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 1-4 классах), 1 час физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики будет введен за счет часов внеурочной деятельности. Учащиеся начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге; узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.

Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений :

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование

1-4	Русский язык	1 час	Для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.
-----	--------------	-------	--

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. I класс - 33 учебные недели, II- IV классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением I класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году – промежуточная текущая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля:

- во 2 классах – по учебным предметам в третьей и четвёртой четверти,
- в 3-4 классах – по учебным предметам по четвертям.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний в 1-х классах, годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится во 2-4-х классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Четвертные, годовые оценки выставляются учителем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих отметок.

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Итоговые отметки выпускника начальной школы (четвертные отметки за четвёртую четверть, годовые отметки) формируются на основе накопленной отметки по всем предметам и отметок за выполнение трёх итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на метапредметной основе).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется **Положением** о системе отметок, форм, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной (переводной) аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича».

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2020-2021 уч. г.

(Традиционная система: УМК «Школа России», А.А.Плешакова в 1-4 классах.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5		4
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21		23		23		23		90

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»,
реализующего основную образовательную программу основного общего образования
ФГОС ООО (5-9 классы), на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича», реализующего программы основного общего образования в 5-9 классах, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

➤ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);

- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьный уровень

- Устав МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

- Образовательная программа МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

- Программа развития МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- Приказ МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»
 - Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план в 5-10 классе разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.

В рамках введения ФГОС второго поколения в 5-10 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*. *Обязательная часть учебного плана* определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы (протокол № 3 от 20.06.2020 г.).

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-10-х классов представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5ч в неделю в 5 классе, 6 ч в 6 классе, 4 ч в 7 классе, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе-3 часа, **«Литература»** (3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе. в 8 классе 2 часа в неделю,3 часа в 9 классе.

	Русский язык	Литература
5 класс	5	3
6 класс	6	3
7 класс	4	2
8 класс	3	2
9 класс	3	3

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»**. Для развития языковой и лингвистической компетенции обучающихся, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учеников, а также **в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей)** за счет часов компонента ОУ отведено по **0,5 часа** на изучение этих предметов в **5-10 классах**.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский язык, немецкий)»** в объеме английский язык 3 ч. в неделю в 5-9 классах, немецкий язык в 5-9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 5 классе в объёме 5 часов в неделю, в 6 классе в объёме 5 часов в неделю, **«Математика (алгебра, геометрия)»** в 7 классе в количестве 5 ч., в 8 классе в объёме 5 часов в неделю, в 9 классе – 5 часов в неделю. **«Информатика»** изучается в 7,8,9 классе в объёме 1 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** – 2 часа в неделю. **«География»** в 5,6 классе по 1 часу в неделю, а в 7-9 классе (2 часа в неделю), в 6-9 классах предметом **«Обществознание»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: **«Биология»** в 5-6 (1 час в неделю), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в том числе в 7 классе 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), **«Физика»** – 2 ч. в неделю в 7,8 классе, в 9 классе – 3 часа. **«Химия»** в 8,9 классе в объёме 2-х часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в 5-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-8 классе по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 5-9 классе, ОБЖ – 1 час 8-9 класс).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

На основании результатов анкетирования и заявлений учащихся и их родителей (законных представителей), а также для соблюдения преемственности, по 1 часу отдано на ведение предметов:

« Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, с целью реализации требований ФГОС в 5 классе,

« Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах, позволяет осуществлять преемственность в реализации ООП. Данный предмет будет изучаться в 5-7 классе в рамках внеурочной деятельности.

« Русский язык», « Биология» в 7 классе с целью реализации авторской образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год.

Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля: по учебным предметам учебного плана.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 29 мая.

Для учащихся 5-8 классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации определены с учетом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на углубленном уровне;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- диктант (письменно).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича».

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с нормативными документами. Промежуточная аттестация учащихся 9 класса проводится в рамках учебного плана в виде итоговых контрольных работ. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля - по учебным предметам учебного плана. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича».

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в 9 классе в форме ОГЭ.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа(письменно)
6	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа(письменно)

7	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа(письменно)
	Русский язык	Диктант (письменно)
8	Математика	Контрольная работа (письменно)

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю									
		5		6		7		8		9	
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная (русская) литература	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1		1	1	1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1					
	Изобразительное искусство	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1	
	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Основы финансовой грамотности								1		
	«Избранные вопросы математики»										1
ИТОГО		28	1	30		29	3	32	1	32	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30			32	33		33	

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»,
реализующего основную образовательную программу среднего общего образования
ФГОС СОО (10 класс) на 2020-2021 учебный год**

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказом от 23.04.2012г №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» Учебный план ОУ построен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля

2011 года № 19707).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

➤ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);

- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьный уровень

- Устав МОУ «Викторопльская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

- Образовательная программа МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».
- Программа развития МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Приказ МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования в 10-м классе, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*статья 66 Закона РФ №273-ФЗ*).

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план в 10-м классе на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>). В 10-м классе реализуется учебный план ФГОС СОО, освоение стандартов будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Викторопольская СОШ» в 10 классе.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «Викторопольская СОШ» предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся 10 класса в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

Учащимся предоставлена возможность выбора, как профиля, так и выстраивания индивидуальной образовательной траектории, формируя индивидуальный учебный план.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебные планы профиля обучения и индивидуальные учебные планы должны содержать 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект, на который отводится 1 час в неделю. Дополнительно учащийся выбирает элективные курсы из перечня курсов по выбору.

Обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- **Русский язык;**
- **Литература;**
- **Английский язык;**
- **Математика;**
- **История;**
- **Астрономия;**
- **Физическая культура;**
- **Основы безопасности жизнедеятельности.**

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» (базовый).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Естествознание» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору учащихся.

Таким образом, на основании выбора учащимися 10 класса на 2020-2021 учебный год определены профили обучения: естественнонаучный (1-я группа ИТ-технологии, 2-я группа биолого-химической направленности) и гуманитарный с углублённым изучением русского языка, истории и права. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором учащимися набора предметов на углубленном уровне:

Естественнонаучный профиль:

1-я группа ИТ- технологий: математика, физика, информатика;

2-я группа биолого-химической направленности: математике, биология, химия.

Гуманитарный профиль: русский язык, история, право.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов (по выбору учащихся): по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике и праву, информатике, физике, биологии и химии, английскому языку и межпредметные проекты.

Особенности преподавания отдельных предметов:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне и 3 часа в неделю на углублённом уровне в 10 классе.

Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 3 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе.

Учебный предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю. Учебный предмет «История» изучается в объёме 2 часов в неделю на базовом уровне и 4 часа на углубленном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается 2 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе.

В 10 классе гуманитарного профиля изучаются учебные предметы «История» и «Право» как самостоятельные предметы на углублённом уровне. Учебный предмет «История» по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Право» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается как самостоятельный предмет в объёме 6 часов в неделю на углублённом уровне и 5 часов на базовом уровне.

Учебный предмет «Информатика» изучается 4 часа в неделю на углублённом уровне (1-я группа ИТ-технологии).

Учебный предмет «Физика» изучается 5 часов в неделю на углублённом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается 5 часов в неделю на углублённом уровне в 10а классе ,11а классе (2-я группа биолого-химической направленности).

Учебный предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю на углублённом уровне (2-я группа биолого-химической направленности).

Учебный предмет «Биология» изучается на углублённом уровне 3 часа в неделю (2 группа).

Учебный предмет «Естествознание» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет ОБЖ изучается на базовом уровне 1 час в неделю .

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Вейделевская СОШ» в 10 классе в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» в учебный план включены

- элективные курсы, изучение которых направлено на углубление знаний по учебным предметам, входящим в учебный план на углублённом уровне – элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» ; элективный курс по *элективные курсы компенсирующего характера, направленные на расширение знаний по учебным предметам, не входящим в учебный план – элективный курс по географии «Политическая карта мира», , элективный курс по информатике «Информационные системы и модели» (11аб классы; 10а , 10б класс), элективный курс по экономике «Основы потребительской культуры»,10б класс, 11б класс, элективный курс по физике «Методы решения задач по физике», 11а класс (2 группа).

- элективные курсы, направленные на подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебным предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ – элективный курс по обществознанию «Становление гражданского общества: исторические истоки» (10б класс,11б класс), элективный курс по биологии «Избранные вопросы биологии» (11а класс , 10а класс).

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках

освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы, которые в 10-11 классах делятся на подгруппы:

- 10-11 классы - английский язык, информатика, ОБЖ, индивидуальный проект, а также при делении на подгруппы при реализации индивидуальных учебных планов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям, году - промежуточная текущая аттестация в 10-11-х классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года - годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10-х классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 10-11 классах - по учебным предметам учебного плана.

Учащиеся 10 класса, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая 2020 года.

Для учащихся 10-х классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определены с учётом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на профильном уровне;
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- **тестирование (письменно);**
- **контрольная работа (письменно).**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
10	Русский язык	Тестирование (письменно)
	Математика	Тестирование (письменно)

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой оценки по предмету.

**Учебный план 10 класса (гуманитарный профиль) МОУ «Викторопольская СОШ»
(в соответствии с ФГОС СОО) на 2020-2021 учебный год**

Гуманитарный профиль. Направленность Филология, общественные отношения				
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углублённый уровень	
<i>Обязательные учебные предметы</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	3		102
Математика и информатика	Математика	4+1		136
Общественные науки	История		4	136
Естественные науки	Астрономия	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
Всего		16	7	748
<i>Учебные предметы по выбору</i>				
Общественные науки	Обществознание	2		68
	Право		2	68
Естественные науки	Естествознание	3		102
Всего		5	2	238
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>				
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация	1		34
Экономика	Основы потребительской культуры	1		34
Информатика	Информационные системы и модели	1		34
Всего		3		136
Индивидуальный проект	По выбору	1		34
Всего		25	9	1156
Итого			34	1156

**Учебный план средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год для профильного обучения
(10 класс- естественнонаучный профиль)**

Индивидуальный учебный план

Чайка Дмитрий Михайлович

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Направленность ИТ- технологии		
		Базовый уровень	Углублённый уровень	ИТ- технологии
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5- 0, 5		17
	Родная литература (русская)			17
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	3		102
Математика и информатика	Математика		6	204
Общественные науки	История	2		68
Естественные науки	Астрономия	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
Всего		14	6	697

Учебные предметы по выбору

Математика и информатика	Информатика		4	136
Естественные науки	Физика		5	170
	Химия			0
	Биология			0
Общественные науки	Общество- знание	2		68
Всего		2	9	374
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>				
Информатика	Информационные системы и модели	1		34
Биология	Избранные вопросы биологии			
Физика	Методы решения задач по физике			
География	Политическая карта мира	1		
Всего		1		34
Индиви- дуальный проект	По выбору	1		34
Всего		19	15	1156
Итого		34		1156

**Учебный план средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год для профильного обучения
(10 класс- естественнонаучный профиль)
Индивидуальный учебный план
Яценко Екатерина Андреевна**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Направленность Медицина Биотехнологии		
		Базовый уровень	Углублённый уровень	Медицина Биотехнологии
<i>Обязательные учебные предметы</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 -0, 5		17
	Родная литература (русская)			17
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	3		102
Математика и информатика	Математика		6	204
Общественные науки	История	2		68
Естественные науки	Астрономия	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
Всего		14	6	697

Учебные предметы по выбору

Математика и информатика	Информатика			0
Естественные науки	Физика			0
	Химия		5	170
	Биология		3	102
Общественные науки	Общество- знание	2		68
Всего		2	8	340
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</i>				
Информатика	Информационные системы и модели			34
Биология	Избранные вопросы биологии	1		17
Физика	Методы решения задач по физике	1		17
География	Политическая карта мира	1		
Всего		3		68
Индиви- дуальный проект	По выбору	1		34
Всего		20	14	1156
Итого		34		1156

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
ФК ГОС (11 класс) на 2020-2021 учебный год**

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказом от 23.04.2012г №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» Учебный план ОУ построен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ

от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов

➤ **Школьный уровень**

-Устав МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Образовательная программа МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-Программа развития МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-Приказ МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»

- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» направлен на достижение следующих целей:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

-обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

Учебный план для 11 класса ориентирован на освоение государственных образовательных программ **среднего общего образования** для 11 класса – на 34 недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока – 45 минут.

3. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план состоит из *инвариантной и вариативной* частей.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы (протокол №3 от 20.06. 2020г).

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся на базовом, углубленном или профильном уровне.

Федеральный компонент в учебном плане школы реализован полностью.

Региональный компонент для 11 класса представлен предметом «Православная культура» (1 час).

3. Особенности образования

Обучение в старшей школе предполагает активное формирование исследовательских способностей учащихся, целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузе и дальнейшей интеллектуальной деятельности. **Третий уровень обучения** призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Обучение в XI классе позволяет обучающимся реализовать свой личностный потенциал и осуществлять образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся для 5-дневной учебной недели - 34 часа. Учебным планом предусматривается 1 профиль:

- технико-технологический (11 класс).

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

В 11 классе **русский язык** изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания №4 от 18.04.2020г. , учитывая значимость учебного предмета в системе школьного образования и необходимость подготовки выпускников к Единому государственному экзамену по русскому языку, в дополнение к учебной нагрузке, определенной федеральным учебным планом, за счёт часов школьного компонента в образовательной области «Филология» в школьный учебный план включены учебные курсы.

В 11 классе учащимся предложен курс **«Текст как основа изучения языка»**, 1 час в неделю.

Курсы имеют практическую направленность. Во-первых, старшеклассники более осмысленно используют языковые средства, богатства языка в устной и письменной речи: в сочинениях, изложениях, докладах, рефератах, монологических высказываниях. Во-вторых, занятия помогают подготовиться к ЕГЭ, так как задания блоков В и С предполагают частичный лингвистический анализ текста и написание эссе. В-третьих, позволяют выявить склонности и способности школьников и определиться с выбором будущей специальности.

В старшем звене изучение предметов **«Литература»** происходит на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Изучение иностранного языка происходит на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю.

2. Предметная область «Математика»

Предметная область «Математика» на 3 уровне обучения представлена предметом **Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)**, который изучается на профильном уровне в количестве 6 часов.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний № 3 от 17.04.2019г.(10 класс), учитывая значимость учебного предмета в системе школьного образования и необходимость подготовки выпускников к Единому государственному экзамену по математике, в дополнение к учебной нагрузке, определенной федеральным учебным планом, за счёт часов школьного компонента в образовательной области «Математика» в школьный учебный план включен учебный курс **«Функции помогают уравнениям»** (34 часа) в 11 классе – 0,5 часа во втором полугодии.

На уровне среднего общего образования изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** в инвариантной части учебного плана происходит на базовом уровне в объёме 1 час в неделю.

3. Предметная область «Обществознание»

Предметная область «Обществознание» представлена следующими предметами: «История» (2 часа), «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа), «География» (1 час), которые изучаются на базовом уровне. Изучение данного предмета поможет выпускникам усвоить основные географические факты, понять географические закономерности и получить пространственное представление о географии природных и экономических явлений, суметь выбрать источник географической информации для решения конкретной задачи и найти в нём нужную информацию, представленную в явном виде, уметь читать карту.

Региональный компонент представлен предметом «Православная культура», который изучается в количестве 1 часа в неделю.

4. Предметная область «Естествознание»

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика» -2 часа в неделю (базовый уровень); «Химия» - 1 час (базовый уровень); «Биология» -1 час в неделю (базовый уровень),.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с сентября 2017 года учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Предмет «Астрономия» будет изучаться в 11 классе в количестве 0,5 часа в первом полугодии.

5. Предметная область «Технология»

Предмет «Технология» в рамках реализации технико-технологического профиля является профильным. Преподавание предмета «Технология» осуществляется в объеме 4 часов в неделю. 1 час будет отведен на общетехнологическую подготовку, 3 часа на специальную технологическую подготовку. В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний № 3 от 17.04.2020г.), а также для расширения знаний по профильным предметам предмет «Технология» будет изучаться по специальности «Каменщик» с использованием материальной базы МОУ «Викторопольская СОШ».

Часы, отведённые на изучение данного предмета учебного плана, используются для организации профессиональной подготовки и позволяют обучающимся осваивать профессии, связанные с выбором профиля.

6. Предметная область «Физическая культура»

Представлена предметами «**Физическая культура**» в объёме 3 часов в неделю и «ОБЖ» в объёме 1 часа в неделю.

Целью подготовки обучающихся по предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является получение разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде. Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в объёме 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям, году - промежуточная текущая аттестация в 11-м классе. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля: - по учебным предметам учебного плана.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется **Положением** о системе отметок, форм, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости промежуточной (переводной) аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной в 11 классе - в форме ЕГЭ.

**Учебный план средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год для профильного обучения
(11 класс- технико-технологический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I.Федеральный компонент	
Базовые общеобразовательные предметы	
	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право) *	2
Химия	1
Биология	1
Физика	2
Информатика и ИКТ	1
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные общеобразовательные предметы	
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6
Технология	4
II. Региональный компонент	
Православная культура	1
III. Компонент образовательного учреждения	
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>	
<i>Становление гражданского общества: исторические истоки</i>	<i>1</i>
<i>Текст основа изучения языка</i>	<i>1</i>
ИТОГО	34